2024/25 學年 為非華語學生提供的教育支援 學校支援摘要

學校名	稱:佛教筏可紀念中	學			
錄取的:	2024/25 學年獲教育局 非華語學生提供支援。 用,請在方格內加上「,	有關支持	爰由專	「責教師/ 小組統籌	
(-)	本校按非華語學生的學 式加強支援他們的中文			The state of the s	採用以下方
	聘請3.3名額外教理),以支援非華語學				司種族的助
中文科課堂上提供的支援:					
✓	抽離學習 (年級: <u>12456</u>)		✓	分組/小組學習 (年級: <u>1234</u>)
	增加中文課節 (年級:)	✓	協作/支援教學 (年級:)
✓	跨學科中文學習 (年級: <u>12345</u>)		✓	採用校本中國語文語經調適的學與教材制 (年級: 123456	科
	其他(請說明):				
其他支援:					
✓	中文學習小組 (年級: <u>123456</u>)	✓	暑期銜接課程 (年級: <u>1</u>)
	中文銜接課程 (年級:)	✓	伴讀計劃 (年級: <u>12</u>)
✓	朋輩合作學習 (年級: <u>1256</u>)		導讀學習 (年級:)
	其他 (請說明) :全村	∵ ◇ ◇ ◇	華文	化學習計劃、 周年辛	子继 會

- (二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項)#:
 - ✓ 翻譯所有學校通告/學校網頁的重要事項
 - ✓ 舉辦促進文化共融/提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明):

主題活動、節慶介紹、感恩文化、和平學校計劃

- ✓ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流 (例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明): 少年警訊、青年領袖計劃、生涯規劃課程、共創明 Teens 計劃等 校園犬領袖訓練
- ✓ 其他措施(請說明): 社區義工計劃
- (三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項)#:
 - ✓ 聘請會說英語及/或其他少數族裔語言教學人員,促進與非華語學生家長的溝通
 - ✓ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習),並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
 - ✓ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校/升學/ 就業的資訊
 - ✓ 其他措施(請說明):家訪
 - [#: 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考,學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要,以及學校的資源分配,調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢,請致電29855365 (電話號碼)與 崔惠儀副校長 (聯絡人姓名)聯絡。